

Macerata School Festival presenta

LUNEDÌ 26 SETTEMBRE

h. 17.00-19.00 (Polo didattico «Pantaleoni» – Aula Verde –via Pescheria Vecchia)

Incontro pubblico «Libri e lettura nel progetto educativo di nidi e scuole dell'infanzia. Nati per Leggere nel sistema integrato 0-6 anni» con Elena Carrano (Formatrice e Coordinatrice del programma Nati per Leggere in Provincia di Macerata)

Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti temi, in premessa ideale di un progetto formativo pensato sul lungo termine, a sostegno del sistema integrato 0-6 anni della città di Macerata: il programma Nati per Leggere, le applicazioni e le evidenze scientifiche; libri per l'infanzia e modi di leggere degli adulti; come orientarsi nella scelta dei libri per bambini nell'attuale mercato editoriale; letture e visione di libri.

La giornata di studio gratuita è iniziativa di aggiornamento riconosciuta come attività di formazione dei docenti con diritto, per i partecipanti, all'esonero dal servizio, nei limiti stabiliti dal CCNL 2006-2009 (art. 64, comma 3) e senza oneri aggiuntivi per l'amministrazione.

Sarà rilasciato un regolare attestato di partecipazione dell'AIB Marche.

Rivolto a: educatrici, insegnanti, genitori

Disponibilità: n. 35 posti su prenotazione scrivendo a npl.leggerefamiliare@comune.macerata.it

Il Macerata School Festival - MSF
nasce dalla necessità di mettere la scuola
al centro del dibattito pubblico cittadino.
E' occasione per le scuole di presentare alla cittadinanza
le proprie eccellenze culturali,
per i ragazzi e le ragazze
di partecipare a laboratori didattici, letture pubbliche e lezioni aperte,
per gli insegnanti
di avvalersi di opportunità di formazione,
per la città
di riflettere sulla scuola come responsabilità collettiva.
Questa prima edizione è l'inizio di un percorso pensato insieme,
Comune, Università, Scuole,
destinato a crescere per crescere tutti!
Assessore alla cultura e alla scuola
Stefania Monteverde
La scuola è imparare
quello che
non sapevi nemmeno
di non sapere.

Daniel J. Boorstin