

IL SISTEMA EDUEAT

percorsi innovativi per la formazione dei docenti attraverso l'educazione alimentare

PROPOSTA DI CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE - COMPENSIVO DI LABORATORI ESPERIENZIALI CON GLI ALUNNI -

INTRODUZIONE

L'Università di Macerata e il Laboratorio delle Idee srl di Fabriano – agenzia formativa con specifica esperienza sulle metodologie didattiche innovative per il mondo del lavoro e della scuola - hanno messo a punto, nell'ambito di uno specifico dottorato di ricerca, un percorso formativo per l'aggiornamento dei docenti delle scuole primarie sull'educazione alimentare.

Il tema della consapevolezza alimentare rappresenta da decenni una delle più grandi sfide a livello mondiale sul piano economico, culturale e sociale: ragionare sullo sviluppo in termini di rapporto con il cibo ci aiuta a comprendere le necessità di cambiare i nostri stili di vita, i nostri rapporti con i prodotti, la nostra idea di sostenibilità ambientale ed etica. Le persone tendono ad acquisire sempre più una coscienza critica nei confronti del consumo, e sempre più tendono ad attribuire un valore a tutto ciò che il consumismo e la produzione su vasta scala hanno nel tempo distrutto: il rapporto dell'uomo con la natura, la vita vissuta in uno spazio-tempo a dimensione umana, le relazioni sociali e affettive.

Il programma EduEat disegna una nuova sfida sul versante dell'educazione alimentare, perché unisce tutti gli aspetti e le tematiche legate al cibo intorno ai valori della relazione, del gioco, dello sviluppo delle competenze e della crescita consapevole dei bambini. Esso nasce a seguito della pubblicazione, ad opera del Laboratorio delle Idee e dell'Università di Macerata, del **"Manifesto per un'Educazione Alimentare Consapevole delle Bambine e dei Bambini nella Famiglia e nella Scuola"**, a cui hanno aderito numerose ed importanti realtà del mondo educativo e che vi chiediamo sentitamente di sottoscrivere al seguente indirizzo: <http://www.edueat.it/manifesto.html>

Il progetto formativo intende fornire ai docenti gli strumenti per sviluppare le proprie competenze didattiche attraverso l'educazione alimentare, promossa e realizzata mediante lo sviluppo della didattica multisensoriale, del gioco e dello sviluppo delle intelligenze multiple, attraverso una metodologia pluridisciplinare che integra le tematiche legate all'alimentazione nei programmi curriculari, coinvolgendo insegnanti e studenti.

Tale approccio, grazie alla sua trasversalità e trasferibilità, permette di inquadrare la cultura alimentare come veicolo di conoscenze storiche, geografiche, scientifiche, linguistiche, matematiche e logiche con l'obiettivo di rafforzare e consolidare i saperi in un'ottica olistica volta a favorire uno sviluppo intellettuale e sociale consapevole rispetto alle tematiche dell'alimentazione e della nutrizione, nonché un rapporto più stretto con il territorio e le sue tipicità produttive e una continuità tra contesto scuola e contesto famiglia.

Grazie a questi strumenti innovativi EduEat rappresenta un programma di educazione alimentare che vuole assicurare ai bambini la più preziosa delle opportunità: l'esercizio di una mediata e libera capacità di scelta, attraverso:

- ✓ L'affermazione del diritto alla consapevolezza di ciò che si mangia;
- ✓ La visione dell'atto alimentare come azione carica di significati sociali, politici, culturali;
- ✓ Il ruolo dell'approccio sensoriale al cibo;
- ✓ Il valore dell'apprendimento interdisciplinare.

OBIETTIVI

Realizzare una serie di incontri formativi con gli insegnanti delle scuole primarie al fine di trasmettere loro gli strumenti necessari per adottare la metodologia didattica EduEat nell'introduzione e nella diffusione dell'educazione alimentare a scuola in un'ottica integrata, pluridisciplinare e attenta allo sviluppo delle competenze e delle capacità formative.

L'attenzione sarà rivolta, oltre che ai temi specifici, anche all'importanza che l'educazione alimentare assume nel mondo scolastico, fortemente sostenuta dall'elaborazione dei nuovi programmi didattici e dall'attenzione legislativa specifica su questi temi, nel programma de "La Buona Scuola" e nelle indicazioni della Riforma Scolastica così come articolata intorno alla legge 107/2015.

DESTINATARI

Docenti delle scuole primarie.

CONTENUTI

- Educazione alimentare: le nuove sfide in ambito didattico;
- La teoria delle Intelligenze Multiple e lo sviluppo cognitivo;
- La didattica multisensoriale;
- L'educazione alimentare realizzata attraverso la conoscenza sensoriale del cibo;
- L'uso dei sensi come strumento per lo sviluppo della personalità e per il miglioramento del rapporto dei bambini con il mondo esterno e nelle relazioni sociali;
- Il sistema EduEat: innovazione, pratica e sviluppo delle capacità cognitive;
- Gli elementi di potenziamento delle competenze educative degli insegnanti attraverso il metodo educativo sulla sana e corretta alimentazione proposto.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il progetto propone in chiave innovativa un approccio basato sul ricorso a tutti i sensi, fondato sull'intuizione che la segmentazione percettivo/didattica del singolo senso costituisca un approccio capace di attrarre l'attenzione e favorire con l'apprendimento l'adozione "sentita" e non formale di nuovi comportamenti alimentari. EduEat trova inoltre la sua forza nell'applicazione della Teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner, secondo la quale esistono diversi tipi di intelligenza umana, in grado di risolvere problemi, creare potenzialità e mettere in campo prestazioni di natura molto differente. Stimolare lo sviluppo di ciascuna intelligenza (linguistica, logicomatematica, musicale, spaziale, corporeo cinestetica, interpersonale e intrapersonale, naturalistica ed esistenziale) permette lo sviluppo integrato del bambino, il miglioramento delle sue relazioni col mondo, il miglioramento delle sue competenze e attitudini.

Attraverso una strutturazione modulare che prevede specifici percorsi di formazione articolati intorno agli obiettivi del metodo didattico proposto, il progetto si configura come azione di responsabilizzazione verso i cittadini del domani, i bambini, con un impatto immediato nel presente, valorizzando un legame nuovo e consapevole con il territorio.

DURATA

Lo svolgimento del percorso, della durata complessiva di 20 ore, si propone nella seguente articolazione:

CONTENUTI DELLA PROPOSTA

TEORIA DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE (8 ore – 2 incontri)

Primo incontro (4 ore)

- a) Presentazione del corso e distribuzione/spiegazione dei materiali formativi e informativi
- b) Definizione del concetto di Intelligenza
- c) Approfondimento delle maggiori teorie psicologico sul concetto di sviluppo e apprendimento
- d) Possibili applicazioni della teoria al lavoro d'aula

Secondo incontro (4 ore)

- a) Introduzione alla Teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner
- b) Approfondimento dei contenuti teorici
- c) Possibili applicazioni della teoria al lavoro d'aula

IL METODO EDUEAT (4 ore)

- a) Conoscenza e approfondimento del Manifesto per un'Educazione Alimentare Consapevole delle Bambine e dei Bambini nella Famiglia e Nella Scuola

- b) Distribuzione del libro “Aggiungi un Gioco a Tavola” e dei materiali didattici del programma
- c) Spiegazione del programma e dei suoi contenuti metodologici
- d) Approfondimento teorico-culturale sull’importanza dell’alimentazione come strumento educativo per il miglioramento del singolo e della collettività
- e) Definizione e illustrazione degli strumenti educativi del programma: i Govut, le attività di laboratorio, le schede didattiche, le storie narrative, gli strumenti della didattica sensoriale.

LA DIDATTICA SENSORIALE – ATTIVITA’ LABORATORIALI – (4 ore)

- a) Definizione e contenuti della didattica basata sui sensi
- b) Distribuzione dei materiali formativi e informativi
- c) Attività di laboratorio attraverso gli strumenti didattici individuati nel Programma per l’educazione sensoriale, individuati nel libro “Aggiungi un Gioco a Tavola” ed elaborati attraverso schede didattiche, giochi, esperienze di degustazione dei cibi, narrazioni, attività pratiche elaborate per ciascuno dei cinque sensi impersonati dai personaggi dei Govut.
- d) giochi ed esercizi per migliorare la consapevolezza sensoriale
- e) attività sul tema dell’alimentazione che mirano a potenziare le intelligenze degli allievi;

IL CIBO COME UNITA’ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE E COLLEGATA ALLE COMPETENZE (4 ore)

- a) approfondimento sulle connessioni pratiche e didattiche tra educazione alimentare e sviluppo delle competenze
- b) esempi di percorsi di educazione alimentare integrati nelle discipline scolastiche e di interventi educativi già realizzati con il programma EduEat
- c) la costruzione di consapevolezza alimentare derivante dall’utilizzo dei sensi.
- d) Illustrazione delle modalità di ricognizione delle conoscenze pregresse dello studente e della costruzione di connessioni interdisciplinari con i saperi scientifici attraverso l’educazione alimentare.

DOCENTI

Esperti di formazione e di didattica dell’Università di Macerata e del Laboratorio delle Idee.

Paola Nicolini
Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Macerata
www.unimc.it

Laboratorio delle Idee S.r.l
via G.B. Miliani, 36 - 60044 Fabriano (AN) – Italy
www.labidee.com

Per contatti con la segreteria organizzativa
giulia.messere.ricerca@labidee.com